

ينظم مخبر الدراسات النحوية واللغوية بين التراث والحداثة في الجزائر
فرقة البحث التكويني الجامعي (PRFU) الموسوم بـ :

استراتيجية مرافقة أطفال التوحد في المنظومة التربوية

- المراكز النفسية البيداغوجية بالولاية أمودجا -

بالتعاون مع فرقة البحث الثالثة : ترجمة المصطلحات اللغوية

بالتنسيق مع : جمعية ضياء لنوي التوحد والتريزوميا وصعوبات التعلم _تيارت



ندوة علمية حول : /

تكييف التعلّيمات الأولية في تعليم اللّغة العربية
لفئة أطفال التوحد

يوم : / الاثنين، 22 أفريل 2024

رئيس الندوة : / أ.د. حميداني عيسى

رئيس اللجنة العلمية : / أ.د. قاسم قادة

تنشيط الندوة : / أ.د. مهدي منصور

دياجة الندوة

تلعب المراكز النفسية البيداغوجية وكذا الجمعيات المتخصصة في مجال استراتيجية مرافقة أطفال التوحد في المنظومة التربوية الدور البالغ لأجل تحقيق التكفل الأرتطوفوني، وقد تجلت إلى الوجود جملة من الطرائق التربوية في تعليمها، كتلك التي تركز على:

- تدريب حواسه وتمية مهاراته الحركية ومساعدته على استكشاف البيئة التي يعيش فيها.
 - اشباع حاسة السمع لدى طفل التوحد.
 - تعليمه النطق ثم القراءة، فالكتابة.
 - تمكينه من الاعتماد على نفسه والتركيز على المواقف الحرة في تسيير الأنشطة التعليمية.
 - انتقاء التعلّات التي تشكل حلقة مترابطة فيما بينها، وأن تكون مُستمدّة من خبرته اليومية.
- مثل هذا يستدعي تحضير هذه الفئة من نواحي مختلفة، ولعلّ من أهمّها:

تقويم السلوك الحسي والحركي، وكذا الجانب اللغوي وما يترتب عليها من تفتح في القدرات العقلية لهذه الفئة.

بمثل هذا الاجراء يتم التحكم في الدمج الاجتماعي، وهو ما يترتب عليه تحقيق حسن توقع طفل التوحد في جوّ مدرسي بشكل شبه ملائم، وحرصا منّا على تذليل الكثير من العقبات ذات الصلة بمجال تعليم أوليات اللغة العربية لهذه الفئة تقترح وحدة بحث prfu يوما دراسيا تبحث فيه عن الكيفية البيداغوجية الرائدة لإلحاق هذه الفئة بالركب العادي في المستوى التعليمي، وتقترح على الباحثين المحاور التالية:

المحاور الأساسية

- المحور الأول :** الأساليب البيداغوجية الناجحة في تدريب حواس أطفال التوحد.
- المحور الثاني :** الآلية المثلى في ترقية مختلف المهارات لدى فئة أطفال التوحد.
- المحور الثالث :** تعليم النطق الصحيح لأصوات العربية لدى فئة أطفال التوحد من خلال مواقف مُجرّبة.
- المحور الرابع:** تعليم قراءة الحروف العربية لدى فئة أطفال التوحد من خلال مواقف معيّنة.
- المحور الخامس :** تعليم الكتابة العربية لدى فئة أطفال التوحد مع مُراعاة الخبرة في المجال.

الأهداف العلمية

بهذا الاجراء يتحقق الانصهار الفعلي لهذه الفئة في بوتقة المجتمع وبيئته اللغوية، وعلى ضوء هذا الانتشال من اللامعرفة اللغوية إلى الوعي بها يتحقق حلم هذه الفئة في اكتسابها لها، بل قد يتجلى مع فئة منهم في الإنتاج الفكري والابداعي بهذه اللغة.

شروط وتعليقات المشاركة

- أن تكون المداخلة أصيلة ولم يسبق المشاركة بها في أي تظاهرة علمية او نشرها ك مقال علمي.
- أن لا تقل المداخلة عن 05 صفحات وتن لا تزيد عن 10 صفحات مع احتساب من دون احتساب الإحالات والمصادر والمراجع.
- أن تكون الإحالات في آخر المداخلة ومدروجة آليا، وتعقبها قائمة المصادر والمراجع.
- أن تحرر المداخلات بإحدى لغات الكلية على ان يكون الملخص بالعربية والإنكليزية.
- تكتب المداخلات بخط 14 Simplified Arabic للعربية وبخط 12 Times New Roman للغات الأجنبية، وهوامش 2 من جميع الجهات وبمسافة 1.15 التباعد بين الأسطر، والمراجع بحجم خط 11 للعربية.
- يمكن أن تكون المشاركة ثنائية بشرط حضور المتدخلين ويتدخلا ثنائيا.

مواعيد مهمة

- آخر اجل لأرسال المداخلات كاملة يوم الخميس 11 أبريل 2024
- الرد على المداخلات المقبولة وتأكيد المشاركة يوم السبت 13 أبريل 2024
- تاريخ انعقاد الندوة يوم الاثنين، 22 أبريل 2024
- إرسال المداخلات على البريد الإلكتروني التالي : seminaire.prfu.16.04.2024@gmail.com

استمارة المشاركة

..... : الاسم واللقب :

..... : المؤسسة الجامعية :

..... : الوظيفة :

..... : الرتبة العلمية :

..... : التخصص :

..... : البريد الإلكتروني المهني :

..... : رقم الهاتف المحمول :

..... : محور المداخلة :

..... : عنوان المداخلة :

